

STAGES MIN 2024- 2025: Priorités départementales

Axes Retenus :

TND

Polyhandicap

Coopérations

Sensoriel

Accessibilité universelle

N°	Axes	Intitulé	Identifiant	Lieu	Modalité	Durée	Dates	Page BO	AESH oui/non	Public
1	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale: autorégulation	24NDGS6001	Troyes, lieu à définir	Présentiel	25h	Du 10/03/2025 au 14/03/2025	7	Oui	Tout public
2	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	24NDGS6063		Distanciel	50h	Du 18/09/2024 au 20/11/2024 Mercredi ; 27/11/24; 4/12/24; 11/12/24; 18/12/24; 15/1/25 Samedi : 11/1/25;25/1/25; 1/2/25	81	Oui	Spécialisé, Non Spécialisé
3	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme : réponses éducatives et pédagogiques expertes	24NDGS6003	INSPE de Niort	Hybride	50h	Du 13/01/2025 au 16/01/2025 Le 17/01/2025 en distanciel Du 31/03/2025 au 02/04/2025 en présentiel Le 03/04/2025 en présentiel	9	Oui	Spécialisé
4	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme	24NDGS6002		Distanciel	50h	Du 04/04/2025 au 04/04/2025 Du 15/05/2025 au 16/05/25 Du 20/05//2025 au 22/05/2025 Du 26/05//2025 au 27/05/2025	8	Non	Spécialisé
5	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme	24NDGS6027		Distanciel	50h	Du 13/01/2025 au 15/03/2025 Du 03/02/2025 au 12/03/2025	38	Non	Spécialisé
6	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (Niveau 1)	24NDGS6032	INSPE de l'académie de Limoges	Hybride	50h	Du 03/02/2025 au 07/02/2025 Du 31/03/2025 au 04/04/2025	43	Non	Spécialisé
7	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme	24NDGS6075	INSEI Suresnes et distanciel	Hybride	60h	Du 9/12/24 au 13/12/24 Du 24/03/25 au 28/03/25 Présentiel INSEI les 9 et 10 décembre 2024 et les 24 et 25 mars 2025 Distanciel les 11 ; 12 ; 13 décembre 2024 et les 26 ; 27 ; 28 mars 2025	93	Oui	Spécialisé Non spécialisé

N°	Axes	Intitulé	Identifiant	Lieu	Modalité	Durée	Dates	Page BO	AESH oui/non	Public
8	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du neurodéveloppement (TND) dans le 2nd degré	24NDGS6058		Distanciel	60h	Du 07/11/2024 au 23/01/2025 Cours organisés le jeudi : 7/11 ; 14/11 ; 21/11 ; 28/11 ; 5/12 ; 12/12 ; 19/12 ; 9/01 ; 16/01 ; 23/01	76	Oui	Spécialisé Non Spécialisé
9	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du neurodéveloppement (TND) dans le 1er degré	24NDGS6057		Distanciel	60h	Du 06/11/2024 au 22/01/2025 Cours organisés le mercredi : 6/11 ; 13/11 ; 20/11 ; 27/11 ; 4/12 ; 11/12 ; 18/12 ; 8/01 ; 15/01 ; 22/01	75	Oui	Spécialisé Non Spécialisé
10	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale : apporter des réponses pédagogiques adaptées dans le 1er degré	24NDGS6014	Collège Coubertin-Cormontreuil Académie de Reins	Présentiel	25h	Du 17/03/25 au 21/03/2025	21	Oui	Non Spécialisé
11	TND	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale : Prévenir les violences en milieu scolaire grâce au ProDAS (Programme de Développement Affectif et Social)	24NDGS6009	Rectorat de Bordeaux	Présentiel	25h	Du 18/11/2024 21/11/2024	16	Non	Spécialisé
12	Polyhandicap	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux élèves avec polyhandicap (niveau 1)	24NDGS6051	INSEI Suresnes	Présentiel	50h	Du 30/09/2024 au 04/10/2024 Du 06/01/2025 au 10/01/2025	68	Oui	Tout public
13	Polyhandicap	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux élèves avec polyhandicap (approfondissement niveau 2)	24NDGS6052	INSEI Suresnes	Présentiel	50h	Du 18/11/2024 au 22/11/2024 Du 17/03/2025 au 24/03/2025	69	Oui	Tout public
14	Coopérations	Exercer les missions de personne ressource pour l'école inclusive : positionnement, démarche, outils et partenariats.	24NDGS6078	INSPE de Niort	Hybride	50h	Le 09/12/2024 en présentiel (13h30-16h30) Du 10/12/2024 au 12/12/2024 Le 13/12/2024 en distanciel Le 03/02/2025 Du 04/02/2025 au 07/02/2025	97	Non	Spécialisé

N°	Axes	Intitulé	Identifiant	Lieu	Modalité	Durée	Dates	Page BO	AESH oui/non	Public
15	Coopérations	Enseigner à tous les élèves : coopération, autodétermination et parcours inclusifs	24NDGS6089	INSEI, Suresnes	Hybride	50h	Cours organisés le mercredi présentiel :16/10, 4/12, 5/02, 2/04, 4/06 -visioconférence :6/11, 15/01, 12/03, 7/05	109	Oui	Tout public
16	Coopérations	Exercer les missions de personne ressource pour le déploiement d'une école pleinement inclusive	24NDGS6094	EAFC - Montpellier	Présentiel	25h	Du 04/11/2024 au 08/11/2024	116	Oui	Tout public
17	Sensoriel	Enseigner à des élèves déficients visuels (m	24NDGS6054	INSEI Suresnes	Présentiel	25h	Du 06/01/2025 au 10/01/2025	72	Non	Spécialisé
18	Sensoriel	LSF niveau A1 - Province	24NDGS6065	INSEI Suresnes	Hybride	120h	Du 16/09/2024 au 20/09/2024 Du 23/09/2024 au 27/09/2024 Du 04/11/2024 au 08/11/2024 Du 12/11/2024 au 15/11/2024	83	Oui	Tout public
19	Sensoriel	LSF niveau A2	24NDGS6067	INSEI Suresnes	Hybride	120h	Du 16/09/2024 au 20/09/2024 Du 23/09/2024 au 27/09/2024 Du 04/11/2024 au 08/11/2024 Du 12/11/2024 au 15/11/2024	85	Oui	Tout public
20	Sensoriel	LSF niveau B1	24NDGS6069	INSEI Suresnes	Hybride	210h	Du 16/09/2024 au 27/09/2024 Du 04/11/2024 au 22/11/2024 Du 28/04/2025 au 09/05/2025	87	Oui	Tout public
21	Sensoriel	LSF niveau B2	24NDGS6070	INSEI Suresnes	Hybride	210h	Du 18/11/2024 au 06/12/2024 Du 17/03/2025 au 04/04/2025 Du 12/05/2025 au 23/05/2025	88	Oui	Tout public
22	Sensoriel	LSF niveau C1	24NDGS6071	INSEI Suresnes	Hybride	210h	Du 18/11/2024 au 06/12/2024 Du 10/03/2025 au 21/03/2025 Du 12/05/2025 au 23/05/2025	89	Oui	Tout public
23	Accessibilité	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers grâce à la conception universelle des apprentissages	24NDGS6006	Montpellier	Présentiel	25h	Du 18/11/2024 22/11/2024	13	Oui	Tout public
24	Accessibilité	Enseigner avec les outils et ressources numériques pour assurer l'accessibilité des apprentissages	24NDGS6019	Site Bergès Saint Martin-d'Hères Grenoble	Hybride 3/4	25h	Distanciel du 18/11/2024 au 22/01/2025 Présentiel du 9/12/2024 au 12/12/2024	28	Oui	Tout public

N°	Axes	Intitulé	Identifiant	Lieu	Modalité	Durée	Dates	Page BO	AESH oui/non	Public
25	Accessibilité	Enseigner en tenant compte des besoins de tous les élèves : conception universelle des apprentissages, accessibilité pédagogique, approches inclusives et accessibles	24NDGS6021	Montélimar Grenoble	Hybride	25h	Du 03/02/2025 au 28/03/2025 Du 31/03/2025 au 03/04/2025 Du 04/04/2025 au 04/06/2025	30	Oui	Tout public
26	Accessibilité	Les clés de l'accessibilité : des réponses pédagogiques universelles pour des parcours de scolarisation inclusifs	24NDGS6076		Distanciel	24h	26/03/2025, 13H30/16H30 Du 17/04/2025 09H/16H30 au 18/04/2025 09H/16H30 14/05/2025 09H/16H30 11/06/2025 13H30/16H30	94		Spécialisé Non Spécialisé